

**Государственное казенное учреждение психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи «Осташковский детский центр»**

Принято
Советом педагогов
Протокол № 5
от «04» июня 2021г.



Чугунова Л.С./

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе
ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной
общеобразовательной программы
в ГКУ «Осташковский детский центр»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами: с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273-ФЗ, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения, локальными актами и дополнительными общеобразовательными программами Учреждения.

1.2. Индивидуальный учебный план - это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.3. Индивидуальный учебный план утверждается приказом руководителя учреждения.

1.4. Индивидуальный учебный план проектируется для:

- обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- обучающихся, имеющих ОВЗ, инвалидность или находящиеся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по дополнительным общеобразовательной программе в Учреждении.

1.5. Целесообразность проектирования индивидуального учебного плана обучающегося определяется на основании рекомендаций педагога-

психолога, медицинских показаний, желания обучающегося и его родителей (законных представителей).

1.6. В рамках индивидуального учебного плана обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную;
- определять совместно с педагогом индивидуальный план освоения отдельных тем и разделов дополнительных общеобразовательных программ;
- выбрать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по темам дополнительных общеобразовательных программ, пользоваться учебными помещениями по согласованию с администрацией;
- продолжать обучение в ГКУ «Осташковский детский центр» на общих основаниях.

2. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана.

2.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования индивидуального учебного плана осуществляется представителями администрации и педагогами индивидуально, на родительских собраниях.

2.2. Проектирование индивидуального учебного плана осуществляется на основании решения ПМПк учреждения о готовности обучающегося к переходу на обучение по индивидуальному учебному плану; заявления родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на данную систему обучения.

2.3. Порядок проектирования индивидуального учебного плана:

- родители (законные представители) совместно с обучающимся обращаются с заявлением на обучение по индивидуальному учебному плану;
- в зависимости от обоснования к заявлению для проектирования индивидуального учебного плана прилагаются соответствующие документы (рекомендации специалистов, медицинские справки);

- администрация учреждения (заместитель директора по учебно-воспитательной работе) осуществляет экспертизу представленных документов, и при положительном решении, совместно с педагогами составляют индивидуальный учебный план и индивидуальное расписание занятий и консультаций;

- при реализации обучения по индивидуальному учебному плану предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с занятиями и консультациями педагогов в определенные сроки.

2.4. Документация на обучение по индивидуальному учебному плану включает:

- дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу;
- индивидуальный учебный план;
- индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;

-приказ руководителя учреждения о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану и об утверждении индивидуального учебного плана.

3. Временная структура индивидуального учебного плана может быть разработана на период изучения темы, полугодия, учебного года.

4. Содержательная структура индивидуального учебного плана основана на выборе дополнительной общеобразовательной программы или программ, определении объема и содержания учебного материала с включением тем учебного плана.

5. Контролирующая структура индивидуального учебного плана.

В структуру входят контрольные мероприятия, которые подразделены следующим образом:

- педагог составляет систему дифференцированных разноуровневых заданий по программе, проверочные работы и тестовые задания;

- обучающийся обязан выполнить указанные задания;

- контроль реализации индивидуального учебного плана ведут педагог и представитель администрации.

- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется зам. директора по УВР ежемесячно.

6. Корректировка индивидуального учебного плана проводится педагогом и доводится до сведения родителей (законных представителей).

7. Подведение итогов обучения по индивидуальному учебному плану. Система аттестации обучающегося включает в себя промежуточный и итоговый мониторинг обучающегося, проводимый в соответствии с диагностическим инструментарием, определенным дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.